

МОТИВАЦИЯ К КАРЬЕРЕ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УПРАВЛЕНЦЕВ

Климанова Н. Г., Ахметханова А. О.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева,

Казань, Российская Федерация

klimanova@ieml.ru, akhmetkhanovaAO@ieml.ru

В статье рассматривается мотивация к карьере как фактор профессиональной идентичности медицинских управленцев. Представлен обзор современных исследований, касающихся профессиональной идентичности разных профессиональных групп и обозначены особенности управленческой деятельности в здравоохранении. Представлены результаты сравнительного исследования мотивации и карьерных ориентаций врачей руководящего звена и врачей общей практики. Диагностика мотивации достижения осуществлялась с помощью методики А. Мехрабиан, диагностика карьерных ориентаций – при помощи методики Э. Шейн. Эмпирически установлено, что фактором профессиональной идентичности медицинских управленцев выступают карьерные ориентации: «менеджмент», «вызов» и «предпринимательство», таким образом, профессиональная идентичность складывается под воздействием профессиональных потребностей, связанных с построением карьеры «по вертикали», желанием реализовать управленческий потенциал. Фактором профессиональной идентичности медицинских управленцев выступает мотивация достижения успеха.

Ключевые слова: профессиональная идентичность, медицинские управленцы, мотивация достижения успеха, карьерные ориентации.

Актуальность. На современном этапе научного психологического знания существует интерес к профессиональной идентичности личности. Внимание исследователей направлено на изучение профессиональной идентичности как ведущего критерия процесса профессионального развития и становления личности как субъекта труда. В центре внимания исследований оказывается профессиональная идентичность и специфика ее формирования у представителей конкретных социально-профессиональных групп (учителя, инженеры, юристы, психологи, врачи). Это отражено в исследованиях Т. В. Бугайчук [1], Т. Натхов, Л. Полищук [4], И. П. Попова [8], В. В. Волошина [2], А. В. Попов [7], А. О. Нор-Аверян [5], В. Н. Мухортова [3], Л. Е. Петрова [6], Б. А. Ясько [10]. Представляет интерес изучение профессиональной идентичности медицинских управленцев, поскольку на них возложена большая ответственность за выполнение медицинским персоналом своих обязанностей, от них зависит здоровье и благополучие конкретных пациентов, и всего общества. Имеются исследования, объектом которых является профессиональная идентичность врачей, они затрагивают медицинских работников низшего и среднего звена по территориальному признаку.

Согласно, Л. Б. Шнейдер, профессиональная идентичность – это осознание своей принадлежности к конкретной профессии, восприятие себя представителем определенного профессионального сообщества. Профессиональная идентичность возникает не только через понимание своего сходства с представителями своей профессии, а также через понимание отличий от других представителей своей профессии. Оба процесса важны для того, чтобы реализовать собственный профессиональный потенциал [12]. Складывается профессиональная идентичность всю жизнь человека, весь его профессиональный путь.

В. А. Пранов описывает факторы формирования профессиональной идентичности внешнего и внутреннего плана. Внутренние факторы раскрываются в физиологических и индивидуальных характеристиках личности, жизненном опыте личности, привычках, направленности личности и др. В число внешних факторов входит информационная среда, из которой личность получает знания о предпочитаемой профессии [9].

А. М. Шаповалова предлагает другие группы факторов, обуславливающих формирование профессиональной идентичности личности:

– индивидуально-личностные, которые представлены компонентами ценностно-смысловой сферы, мотивационными основаниями личности, а также профессиональной ответственностью и такой характеристикой профессии, как ее семейственность;

– образовательные факторы, которые представлены уровнем и качеством подготовки и практикоориентированности обучения;

– социально-профессиональные факторы, к которым относятся профессиональное сообщество и профессиональная культура как модель профессионала и профессиональной деятельности, престижность и востребованность каждой конкретной профессии, степень несоответствия уровня подготовки и реальных требований профессии, постоянство и комфорт условий труда, уровень заработной платы, социальный пакет у представителей профессии [10].

Среди индивидуально-личностных факторов формирования профессиональной идентичности А. М. Шаповаловой выделяется мотивация. В данном исследовании этот фактор выбирается как *объект* исследования, поскольку мотивация оказывает детерминирующее влияние на деятельность человека, в том числе его профессиональную деятельность.

Гипотеза исследования: медицинские управленцы в сравнении с врачами общей практики характеризуются более высоким уровнем мотивации достижения и карьерных ориентаций «менеджмент», «предпринимательство», «вызов».

Целью исследования является изучение мотивации к карьере как компонента профессиональной идентичности у медицинских управленцев.

Эмпирическое исследование проводилось на *выборке* 50 медработников РКБ, ДРКБ, РКБ-2, ГКБ № 12 г. Казани в возрасте от 35 до 60 лет. Две группы испытуемых: врачи общей практики (25 человек) и заведующие отделениями (25 человек).

Методы исследования включали логико-теоретический анализ литературы, организационный метод (сравнительный метод), диагностические методы (тестирование), а также применение методов математической статистики (сравнительная статистика с помощью критерия Манна – Уитни, корреляционный анализ с применением критерия Спирмена). В состав эмпирического инструментария для проведения исследования вошли методики тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана и тест Э. Шейна «Якоря карьеры».

Результаты исследования. В отношении карьерных ориентаций медицинские управленцы в большей степени ориентированы на интеграцию усилий других людей, готовы нести ответственность за конечный результат и соединять различных функции организации для достижения целей. В структуре их карьерных ориентаций ориентация на «менеджмент», готовность к реализации управленческих функций более выражена, чем в группе врачей ($p \leq 0,01$). Также управленцы демонстрируют большее желание создавать что-то новое, желание преодолевать препятствия, готовность к риску, стремление иметь свое дело, свое финансовое благополучие – ориентации «вызов» ($p \leq 0,05$) и «предпринимательство» ($p \leq 0,05$) (рис. 1).

По методике А. Мехрабиан выявлено, что характер мотивации врачей и медицинский управленцев различен ($p \leq 0,001$). В среднем врачи стремятся к избеганию неудачи. Неудача в деятельности врача имеет высокую цену: ухудшение здоровья или смерть пациента. Вероятно, за мотивацией избегания неудачи стоит заповедь Гиппократов «не навреди», которой придерживаются врачи. Управленцы, будучи заняты вопросами менеджмента, в целом ориентированы на успех, на результат, в этом состоит специфика их мотивации. Управленцы, напротив, в среднем ориентированы на успех (рис. 2).

В результате исследования сделаны следующие выводы:

1. Фактором профессиональной идентичности медицинских управленцев выступают карьерные ориентации «менеджмент», «вызов» и предпринимательство. Это означает, что их профессиональная идентичность складывается под воздействием профессиональных потребностей, связанных с построением карьеры «по вертикали», желанием реализовать управленческий потенциал.

2. Фактором профессиональной идентичности медицинских управленцев выступает мотивация достижения успеха.

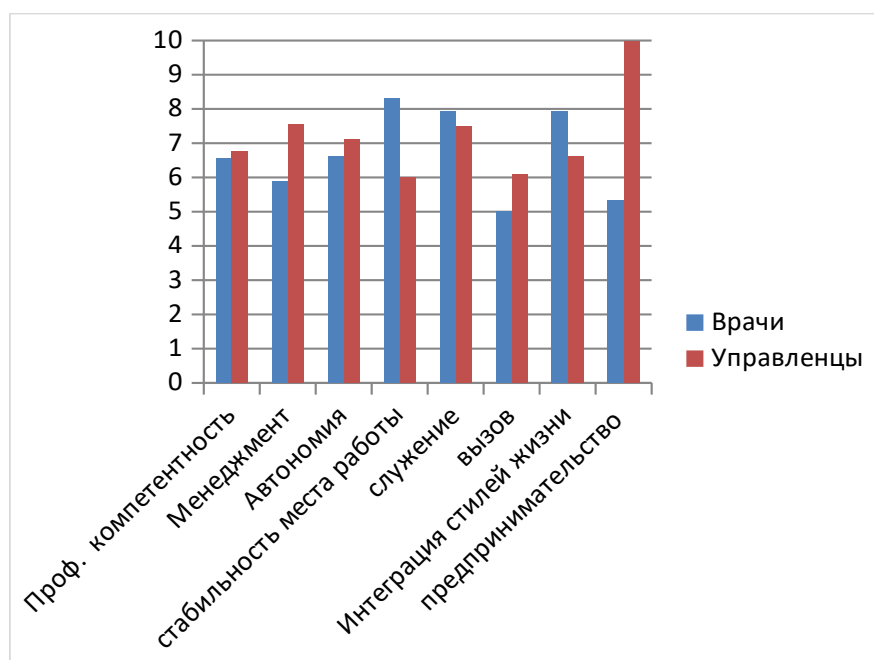


Рис. 1. Средние значения уровневых показателей по методике «Якоря карьеры» Э. Шейн

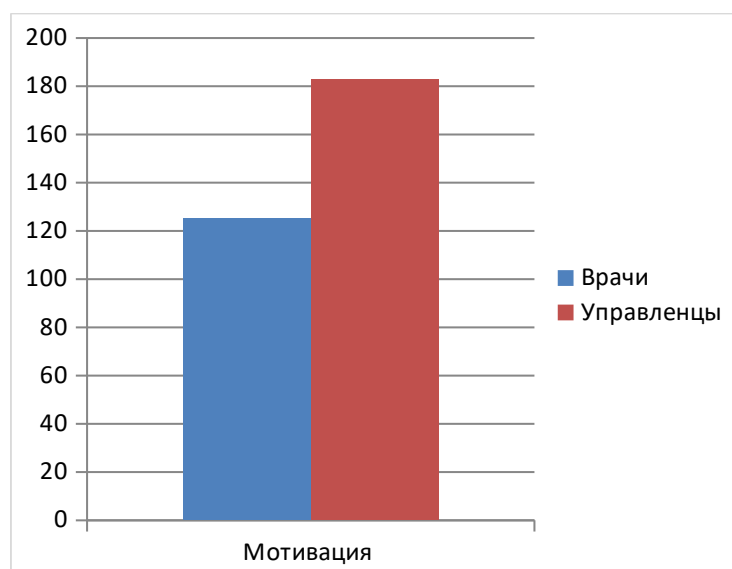


Рис. 2. Средние значения показателей уровня мотивации врачей и медицинских управленцев

Литература / References

1. Бугайчук Т. В. Профессиональная идентификация будущего преподавателя на современном этапе развития образования: структура и характеристика // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013 (август). – URL: <http://research-journal.org/psychology/professionalnaya-identifikaciya-buduyushhego-prepodavatelaya-na-sovremennom-etape-razvitiya-obrazovaniya-struktura-i-xarakteristika/> (дата обращения: 06.05.2024).
2. Волошина В. В. Сущностное содержание профессиональной идентичности будущего психолога // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 11-1.
3. Мухортова В. Н. Профессиональная идентичность российских врачей: результаты социологического исследования // Социология и право. – 2015. – № 4(30). – С. 45–49.

4. Натхов Т. Инженеры или юристы? Институты и спрос на высшее образование / Т. Натхов, Л. Полищук // Вопросы экономики. – 2012. – № 10. – С. 30–51.
5. Нор-Оревян О. А. Факторы формирования профессиональной идентичности // Гуманитарий Юга России. – 2016. – № 5. – С. 56–59.
6. Петрова Л. Е. Социально-профессиональная идентичность уральских врачей: космонавт, педагог, инженер. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/50879/1/978-5-8019-0294-4_2012_097.pdf (дата обращения: 06.05.2024).
7. Попов А. В. Социологическое измерение профессиональной идентичности врачей в городе Ростове-на-Дону // Гуманитарий Юга России. – 2018. – № 6. – С. 35–39.
8. Попова И. П. Карьерные траектории выпускников-юристов в рамках и вне профессии // XVI Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4 кн. Кн. 4 / отв. ред. Е. Г. Ясин. – М., 2016. – С. 286–293.
9. Пранов В. А. Социально-психологические характеристики профессиональной идентичности // Мир науки. – 2017. – Т. 5, № 5. – URL <https://mir-nauki.com/PDF/46PSMN517.pdf> (дата обращения: 06.05.2024).
10. Профессиональный путь врача: «Барьеры» идентичности / Э. Меттини, Б. А. Ясько, Б. В. Казарин, М. Г. Остроушко // Вестник РГМУ. – 2019. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-put-vracha-bariery-identichnosti> (дата обращения: 06.05.2024).
11. Шаповалова А. М. Факторы формирования профессиональной идентичности // Гуманитарий юга России. – 2016. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-professionalnoy-identichnosti> (дата обращения: 06.05.2024).
12. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 600 с.

CAREER MOTIVATION AS A FACTOR OF PROFESSIONAL IDENTITY OF MEDICAL MANAGERS

Klimanova N. G., Akhmetkhanova A. O.

*Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov, Kazan, Russian Federation
klimanova@ieml.ru, akhmetkhanovaAO@ieml.ru*

The article outlines the characteristics of professional identity. Groups of factors of professional identity formation are presented. Motivation is considered in the aspect of its regulatory function in relation to the activity and behavior of a person. An overview of modern research concerning the professional identity of different professional groups is presented. The features of management activities in healthcare are outlined. The problem of motivation research as a factor of professional identity of medical managers is posed. The results of a comparative study of motivation and career orientations of managers in the field of healthcare and general practitioners are presented. The diagnosis of achievement motivation using the methodology of A. Mehrabian, the diagnosis of career orientations using the methodology of E. Shane. It has been empirically established that the factor of professional identity of medical managers is the career orientations of management, challenge and entrepreneurship. This means that their professional identity is formed under the influence of professional needs related to building a career "vertically", the desire to realize managerial potential. The motivation for success is a factor of professional identity of medical managers.

Keywords: professional identity, medical managers, motivation for success, career orientations.