

## СУБЪЕКТИВНОЕ ПОЛЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТА И ОБЪЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

*Морозова И. С.*

*Центр энергоинформационной медицины, Самара, Российская Федерация*

*irenImoroz@mail.ru*

Статья посвящена привлечению внимания к формирующейся в современном психологическом профессиональном обществе проблеме концентрации практических психологов на одном методе работы в запросе клиента.

**Ключевые слова:** изменения, актуальность, развитие, специалист, личность клиента, субъективность, профессия, личностный и профессиональная активность, метод.

Любой из существующих методов имеет свои плюсы и недостатки, однако они составляют единое целое как возможность положительного воздействия на имеющиеся проблемы с психикой клиента.

Понимание актуальности данной проблемы отражается в современной профессиональной действительности многих практических психологов, имеющих законно верифицированное образование и опыт, а также находятся подтверждающие факторы, связанные с изменениями в мире культурно-нравственного, социального, политического механизмов, влияющих на всех и вся. К примеру, закономерность смены потребностей человека, по А. Маслоу, является проявлением наиболее устойчивым для восприятия, однако у разных людей возникшие потребности могут варьироваться в процессе жизни. Франкл вовсе выступает против пирамиды Маслоу, затрагивая и другие точки зрения, как то, что человеческие потребности отличаются тем, что они производятся и возникают в онтогенезе в процессе социализации [7].

Экзистенциальная психология утверждает, что природа человека не является имманентной, что человек – есть то, что он сам из себя делает в результате совершаемых им в течение жизни личностных выборов. В. Франкл создал логотерапию (лечение словом), говоря, что главной для человека потребностью является потребность в смысле жизни. Смысл жизни – вносить свой вклад в другого человека, исходя из субъективности к субъекту.

Историческая справка освещает нам рассуждения о проблеме субъективности и объективности в научных трудах теории Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, П. Я. Гальперина, а также патопсихологическая теория Б. В. Зейгарник, нейропсихологическая теория А. Р. Лурии, психофизиологическая теория Е. Н. Соколова. Нужно отметить, что недавно в существовании отечественной психологии представление о субъекте как о деятеле, распоряжающемся собственной жизнью, отсутствовало. Становление категории субъекта берет начало в деятельностном подходе С. Л. Рубинштейна и продолжено его учениками К. А. Абульхановой-Славской, А. В. Брушлинским и другими сотрудниками Института психологии РАН [4].

Понятие субъекта С. Л. Рубинштейн вводит для того, чтобы показать, что связь между психикой, сознанием и деятельностью реализуется человеком как субъектом этой деятельности. Именно человек является ключевым звеном, осуществляющим психическую деятельность, он является ее субъектом. Однако С. Л. Рубинштейн не разводит четко категории человека, личности, субъекта. Субъект становится центром концептуальной схемы психологии, носителем психического, автором своей деятельности, общения, отношения, переживания. По определению А. В. Брушлинского, «субъект – это качественно определенный способ самоорганизации, саморегуляции личности, способ согласования внешних и внутренних условий осуществления деятельности во времени, центр координации всех психических процессов, состояний, свойств, а также способностей, возможностей и ограничений личности по отношению к объективным и субъективным целям, притязаниям и задачам деятельности» [1].

В настоящее время в работе психолога, психотерапевта возникает масса задач, связанных не только с сутью проблемы клиента, но и с новым фоном, порой и травмой, возникшей от посещения некомпетентных специалистов, закрепившихся в современности как инфоцыгане. Но хотелось бы заострить внимание на иной характерной черте обозначенной проблемы. Обратившийся за помощью клиент зачастую не достигает результата, решения своего вопроса, а также усугубляя свое состояние, обратившись к специалисту не по «профилю». Здесь же выходит на первый план вопросы о личности клиента и самого специалиста. С точки зрения Д. А. Леонтьева, личностью не рождаются, личностью становятся. Это преобразование свершается путем прохождения двух этапов. В. В. Петухов и В. В. Столин уточнили, что на первом этапе рождается только социальный индивид, а второй этап и есть рождение собственно личности.

В психотерапевтической практике существуют множество школ и направлений, которые используются коллегами в различной проблематике. Они значимо различаются по своим замыслам и основам. Различия также касаются описания личности клиента, механизмов ее развития, патогенеза, составляющая терапии и оценки ее эффективности. Термин «субъективный» означает принадлежащий субъекту, выполняющий конкретные функции в жизнедеятельности человека, имеющий объективные формы существования, и поэтому должно быть изучено различными объективными методами.

Субъективное поле проблемы клиента – это его видение, уровень погруженности, психологическая дисгармония, неблагоприятное действие деструктивных психологических конструкций, комплекс поведенческих реакций и т. д. Определение сути проблемы клиента – важный шаг психотерапевтического консультирования, который определяет необходимость использования того или иного метода.

Л. С. Выготский однажды сказал: «Назначение психики вовсе не в том, чтобы отражать действительность зеркально, а в том, чтобы исказить действительность в пользу организма [3]. Таким образом, субъективность психики означает, обусловленность психики, прежде всего потребностями (мотивами) ее субъекта и адекватность психического отражения в той мере, в какой оно помогает субъекту сориентироваться в мире и действовать в нем. Следовательно, единого или же универсального подхода в работе профессионала быть не должно. Дополнением к этому могут послужить фраза А. Маслоу: «Я предполагаю, что если единственный инструмент, который вы имеете – молоток, то заманчиво рассматривать всё как гвозди» [6].

Ввиду этого, мы неизбежно подошли к вопросу личности специалиста. Профессия психолога «человек – человек» говорит сама за себя. Находящаяся в пересечении со всеми науками о человеке и душе еще издревле, эта профессия предполагает непосредственный интерес к внутреннему миру личности. Для специалиста горящего своей работой его деятельность – это его жизнь. Каждому человеку свойственно быть самому себе психологом, профессионал натурально интегрирован в мир и взаимодействие с людьми. Практический психолог осуществляет помощь другим, в первую очередь своей собственной личностью. И понятно, каковы требования должны быть соблюдены специалистом. Независимо от значимости подготовки, огромное значение имеет развитие специалиста в профессиональной субъектности, его личностной сферы в общем. Психолог должен быть зрелой продуктивной личностью. Профессиональное становление практического психолога сейчас тесно связывается с его личностным ростом и расширением интересов. В частности, огромное значение имеет знание и разборчивость специалиста в организации личности клиента, следствием которого должно явиться четкое понимание и правильный выбор подхода и терапии. Также, его характеристика и специфика глубинных нарушений и проблем требует опыта в работе и кругозора.

На уровне организации личности обратил внимание ещё З. Фрейд, затем О. Кернберг ввёл понятия «невротическая организация личности», «пограничная организация личности» и «психотическая организация личности», а также нам известен огромный вклад в этом же направлении Н. Мак-Вильямс. Она обогатила понимание личности в своем бестселлере, открывающем тайный мир человеческой личности и ее расстройств [5]. Важно вовремя усмотреть

реть внутреннюю картину клиента, что он видит как проблему и как ее переживает, понять, какая его объективная жизненная и личная ситуации, уровень его интеллекта и культуры, его состояние, настроение. Четкое и своевременное определение специалистом специфики нарушений в структуре личности, отклонений в психической деятельности, которые происходят при патологических состояниях мозга, может помочь и решить проблему клиента только при условии грамотности специалиста и его регулярного личностного развития в профессиональной сфере.

Очевидно, что клиента с клиническим случаем консультировать, к примеру в экзистенциальном подходе, не результативно и даже бывает опасно. А также однообразие подхода в работе сужает радиус запросов и целевую аудиторию. В целом, чем более зрелой становится личность психолога, тем более глубок его профессионализм и широта инструментария.

Психология обладает целым арсеналом методов, позволяющих эффективно работать и добиваться результатов. Приводя в пример метров мировой психологии, Юнг и Фрейд были едины в том, что имели схожие взгляды на функционирование и структуру психики, параллельно открывая новые формы психической жизни человека [2]. Отношения двух выдающихся психологов и мыслителей человечества, породивших незыблемые методы и имеющих все же противоположные мировоззренческие подходы, невероятно дополняли друг друга. Вспоминая также упомянутые выше слова В. Франкла «Смысл жизни – вносить свой вклад в другого человека», хочется подчеркнуть, что профессиональная зрелость специалиста и желание расти в сфере психологии, способность быть инициативным на жизненном и личностном уровне профессиональной активности являются творчеством и успешностью субъектной позиции.

#### **Литература / References**

1. Брушлинский А. В. О критериях субъекта // Психология индивидуального и группового субъекта / под ред. А. В. Брушлинского. – М.: Институт психологии РАН, 2002.
2. Введение в профессию: психолог / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова; под ред. В. Н. Панферова. – М.: Юрайт, 2020.
3. Выготский Л. С. Педология школьного возраста. Лекции по психологии развития. – М.: Канон: Реабилитация, 2022.
4. Леонтьев Д. А. Что дает психологии понятие субъекта: субъектность как измерение личности // Эпистемология и философия науки. – 2010. – Т. 25, № 3.
5. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе / пер. с англ. В. Снипура. – М.: Класс, 2015.
6. Маслоу А. Мотивация и личность: пер. с англ. – СПб.: Питер, 2019.
7. Орлов А. Б. Ноэтическое измерение человека: вклад Виктора Франкла в психологию и психотерапию / А. Б. Орлов, В. Б. Шумский // Психология. Журнал ВШЭ. – 2005. – № 2.

### **THE SUBJECTIVE FIELD OF THE CLIENT'S PROBLEM AND OBJECTIVE METHODS OF WORK A PRACTICAL PSYCHOLOGIST**

*Morozova I. S.*

*Center for Energy Information Medicine CEIM Medical Center, Samara, Russian Federation  
irenImoroz@mail.ru*

The article is devoted to drawing attention to the problem of concentration of practical psychologists on one method of work in the client's request, which is emerging in modern psychological professional society.

**Keywords:** changes, relevance, development, specialist, client's personality, subjectivity, profession, personal and professional activity, method.