«Адаптация студентов в межкультурной образовательной среде»

Выполнила – Шевельденова Байсана Саналовна, студент 2-го курса, Психология (РУДН)
Научный руководитель – Кудинов Станислав Сергеевич, к.п.н., доцент

Российский университет дружбы народов

Аннотация

В современном мире, глобализация и международная интеграция становятся все более значимым явлением, существует потребность в адаптации к различным культурам и образовательным средам. На первом курсе студенты только знакомятся с учебным заведением и новыми людьми, поэтому изучение их адаптации позволит выявить проблемы, с которыми они сталкиваются, и предложить решения для их успешной адаптации в межкультурной среде.

Цель эмпирического исследования – изучить особенности адаптации студентов в межкультурной образовательной среде.

Данная работа обращает внимание на особенности такого вида адаптации, такие как: уровень культурной компетентности, взаимоуважение и открытость студентов.

Гипотеза исследования:

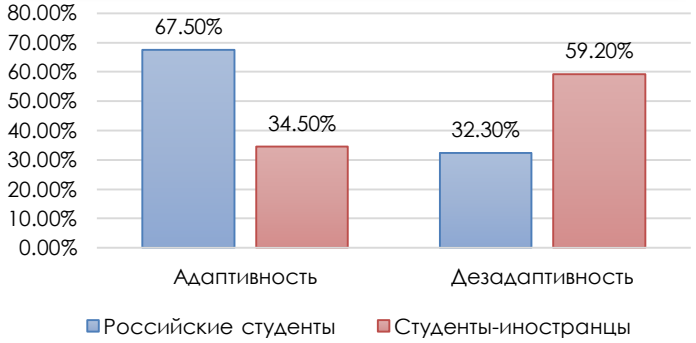
существуют особенности в приспособлении студентов разных этнических групп по сравнению со студентами, живущими на территории РФ долгое время (10 и более лет)

Выборка исследования:

100 студентов-первокурсников 18–20 лет различных этносов, владеющие русским языком для прохождения тестирования

Методы:

Опросник Роджерса–Даймонда (Опросник СПА) – личностный опросник, направленный на выявление особенностей личности тестируемого и степени социально–психологической адаптации. Нас интересует в большей мере **показатели Адаптивности и Дезадаптивности студентов**. Результаты опроса позволяют оценить уровень адаптации студентов в межкультурной образовательной среде и выявить факторы, которые могут повлиять на этот процесс.[1]



Результаты и обсуждения:

Полученные данные позволяют говорить о том, что студенты, проживающие на территории Российской Федерации, имеют больший показатель *адаптивности* к такой среде по сравнению с иностранными студентами, студентам, приезжающим в другую страну адаптироваться гораздо сложнее, нежели студентам, живущим в этой стране более 10 лет несмотря на то, что среда, рассматриваемая нами, является межкультурной.

Заключение

Результаты исследования могут помочь выявить факторы, которые могут повлиять на процесс адаптации студентов в межкультурной образовательной среде. Это может помочь университетам и другим образовательным учреждениям разработать программы и условия, которые будут способствовать более успешной адаптации студентов из разных культурных сред.

Список литературы

1.**Белобрыкина О.А. Дроздова А.В.** Социально-психологическая адаптация: проблемы измерения (на примере анализа методики К.Р. Роджерса и Р.Ф. Даймонда) [Статья]// "Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири". - Новосибирск: [б.н.], 2021 г..

2.**Фетискин Н.П Козлов В.В, Мануйлов Г.М.** Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. [Книга].- Москва: Институт Психотерапии, 2002.

Российский университет дружбы народов
Московский городской университет МГПУ
Самарский филиал