«Проявление агрессивности в различных группах»

Выполнили - Т.С. Мельникова и К.М. Тихомиров, студенты 3-го курс (РУДН)

(Научный руководитель - Степнова Людмила Анатольевна, д. псх. наук, профессор кафедры психологии и педагогики Филологического факультета РУДН)

Аннотация

Данная статья исследует проявление агрессивности в различных группах, включая семью, школу, рабочие коллективы и общественные организации. Авторы анализируют причины возникновения агрессии, ее последствия для индивидов и групп, а также способы предотвращения и управления агрессивным поведением. Исследование основано на актуальных теориях и эмпирических данных, что делает статью ценным источником информации для психологов, социологов и других специалистов, работающих в области межгрупповых отношений и конфликтов.

Результаты

Вывод по тестированию: из 50 участников, взятых в качестве выборки, агрессию до 50% (т.е. стандартный уровень агрессии) имеют 24 человека; агрессию от 50% до 75% (т.е. повышенный уровень агрессии) имеют 15 человек; от 75% и более (т.е. высокий уровень агрессии) – 11 человек. Это показывает, что в данной выборке стандартный уровень агрессии является преобладающим – около 2/4 части всех опрашиваемых.

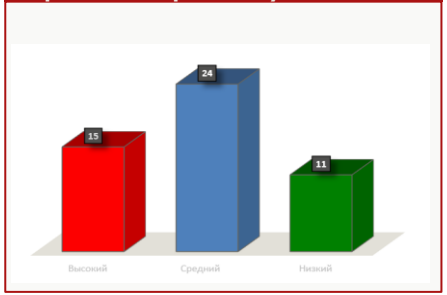
Участники с разными уровнями агрессии контактировали хорошо. Кто-то усмирял, кто-то, наоборот, подпитывал и таким образом получился хорошо работающий механизм. Из эксперимента и методического материала следует, что агрессия отвечает за достижение какой-либо цели. Таким образом можно сделать вывод, что при правильном наборе группы, можно получить хорошо работающий механизм, в котором участники будут хорошо взаимодействовать между собой.

Актуальность

Проблема агрессивности в обществе всегда стояла довольно остро. В группах, да и в целом в обществе часто проявляется агрессивное поведение по отношению к каким-либо слоям общества, просто к людям, животным и во многих других случаях.

Причин проявления агрессивности по отношению к тому или иному человеку или группе может быть много, одни из самых — ярких это фрустрация или незакрытый гештальт, который может сопровождать человека на протяжении всей его жизни. Несмотря на значимость данной проблемы, она недостаточно изучена специалистами, поэтому требует точного детального рассмотрения.

Уровень агрессии участников



Цель

Состоит в выявлении особенностей агрессивного поведения в различных группах.

Заключение

Следует отметить, что агрессивное поведение в различных группах имеет серьезные последствия как для индивидов, так и для коллектива в целом. Изучение причин возникновения агрессии и способов ее предотвращения и управления является важной задачей для обеспечения здоровых и продуктивных межгрупповых отношений. Необходимо уделять большее внимание обучению навыкам эмоционального контроля, развитию эмпатии и конструктивному разрешению конфликтов внутри группы. Только путем совместных усилий участников группы и руководства можно создать благоприятную атмосферу, основанную на взаимопонимании и уважении, что способствует снижению проявлений агрессивности и повышению эффективности взаимодействия.

Библиографический список

1. Ильин. Е. П.: Психология агрессивного поведения. - Москва. Издательство: Питер. 2014. - 368 с.
2. Гулис. И. В.: Проявление агрессивности в служебных отношениях. / ред. В. Ф. Беркова. - Минск. Издательство: РИВШ. - 2010. - 13 с.
3. Шестакова Е. Г.: Агрессивность в структуре личности. - 2011. - 26 с
4. Мельникова. М.Л.: Особенности проявления агрессии у студентов с разным уровнем самооценки. - 2017. - 84 с.
5. N.I. Raspopova M.Sh. Jamantayeva :Some aspects of aggression and aggressive behavior.- 2015. - 179 с

Методы исследования

Теоретическое исследование: анализ психологической и методической литературы по проблеме агрессивности в группе.

Этапы исследования:

- Этап 1: организация исследования. В ходе него были выявлены основные признаки, сформирована цель и гипотеза, определенны объект и предмет исследования.
- Этап 2: разработка гипотезы. Было выдвинуто предположение, что на обстановку в группе может влиять окружающая действительность.
- Этап 3: методический. В ходе этого этапа была подобранно анкетирование по Е. П. Ильину, а также продуман этап наблюдения за группами в разных ситуациях.
- Этап 4: проведение экспериментальной части. Наблюдение за группами.

Выборка проводилась в Нарвской школе для взрослых среди молодых людей 17-20 лет. Всего было выбрано 50 человек.

В ходе этапа было проведено анкетировании по Е.И. Ильину и выявлены обучающиеся с высоким, средним и низким уровнем агрессивности. Таким образом респонденты были поделены на 3 группы. В группе А (высокий уровень) участие приняли 15 участников, в группе Б (средний уровень) участие приняли 24 участников, а в группе В (низкий уровень) приняли участие 11 человек.

Российский университет дружбы народов
Московский городской университет МГПУ
Самарский филиал