СВЯЗЬ ВИКТИМНОСТИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И БЛАГОПОЛУЧИЕМ У СТУДЕНТОВ

THE RELATIONSHIP OF VICTIMHOOD AND SATISFACTION LIFE AND WELL-BEING OF STUDENTS

Автор: Мухотина Валерия Викторовна, студентка 1 курса магистратуры, Российский университет дружбы Народов имени Патриса Лумумбы, филологический факультет, направление психология.

Научный руководитель: Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики
Каменева Галина Николаевна

Российский университет дружбы народов | Московский городской университет | Самарский филиал

Актуальность

В настоящее время существует острая необходимость в анализе сущности виктимности и факторов, оказывающих влияние, на данный феномен. Актуальность обуславливается наличием потребности в организации развития системы профилактики, коррекции последствий и преобразовании неадекватных вариантов форм поведения с целью снижения виктимизации. Исследование взаимосвязи виктимности и удовлетворенности жизнью у студентов имеет большое значение для общества и науки. Главным аспектом является то, что результаты такого исследования могут помочь в более эффективном предотвращении насилия и жестокости в образовательных учреждениях. Определение факторов влияющих на уровень виктимности студентов поможет разработать соответствующие программы и проекты, направленные на снижение этого показателя.

Ключевой термин - виктимность. Этот феномен является совокупностью отличительных черт индивида с точки зрения психологии и физиологии, которые способны сделать человека склонным к насилию, то есть к становлению в последующем жертвой в преступлении и не только.

Цель

Определить связь феномена виктимности и удовлетворенности жизнью среди студентов.

Гипотеза

Предполагается, что существует обратная связь виктимности и удовлетворенности жизнью у студентов. При высоком уровне виктимности личности наблюдается пониженный уровень жизненной удовлетворенности.

Выборка

Участниками исследования являются 58 студентов, мужского и женского пола в возрасте от 17 до 26 лет, из которых 14 – мужского пола, 44 – женского пола. Средний возраст участников исследования составляет 20,74 года.

Методики

1. Методика «Склонность к виктимному поведению» (О.О. Андронникова).
2. Тест индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ) (адаптация Н.В. Паниной).
3. Шкала субъективного благополучия (ШСБ).

Результаты исследования

Статистический анализ результатов исследования был выполнен с использованием методов описательной статистики. Определение взаимосвязи между показателями виктимности и удовлетворенности жизнью у студентов было осуществлено с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Обратимся к описанию результатов исследования склонности к виктимному поведению у участников исследования с применением методики О.О. Андронникова.

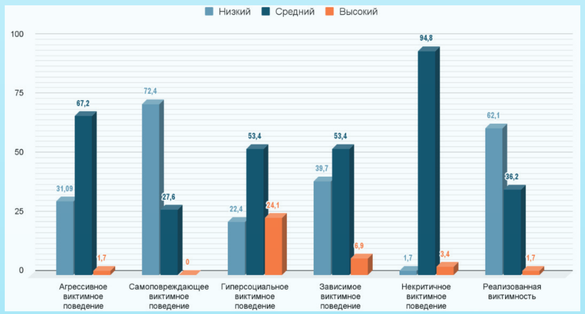
Таблица1

Результаты диагностики склонности к виктимному поведению

	Среднее значение	Ст. отклонение
Шкала склонности к агрессивному виктимному поведению (агрессивный тип потерпевшего)	10,40	3,35
Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (активный тип потерпевшего)	6,50	2,11
Шкала склонности к гиперсоциальному поведению (инициативный тип потерпевшего)	6,02	1,79
Шкала склонности к зависимому и беспомощному поведению (пассивный тип потерпевшего)	7,76	3,01
Шкала склонности к некритичному поведению (некритичный тип потерпевшего)	8,86	2,58
Шкала реализованной виктимности	6,79	2,75

Проведенное исследование позволяет говорить о том, что существуют определенного рода особенности в показателях виктимного поведения у студентов, которые принимали участие в исследовании. Так, можно говорить о том, что для студентов характерным является в целом более высокие значения показателей склонности к проявлению некритичного поведения, а также гиперсоциального поведения в среднем по выборке. Также можно говорить в целом о достаточно низком уровне показателей склонности к самоповреждающему поведению, а также агрессивному поведению. В целом, можно говорить о том, что в выборке исследования имеют место тенденции к проявлению виктимного поведения по отдельным изучаемым показателям и проявлениям виктимности у испытуемых.

Рис. 1. Распределение числа участников исследования на склонность к виктимному поведению с применением методики Андронниковой.



Была выполнена процедура корреляционного анализа с использованием коэффициента корреляции Спирмена. Результаты расчета представлены в таблице 2.

Таблица2

Результаты корреляционного анализа показателей виктимности и удовлетворённости жизнью

	Индекс жизненной удовлетворенности	Шкала субъективного благополучия
Шкала склонности к агрессивному виктимному поведению (агрессивный тип потерпевшего)	-0,23	***0,37***
Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (активный тип потерпевшего)	***-0,51***	***0,41***
Шкала склонности к гиперсоциальному поведению (инициативный тип потерпевшего)	0,00	0,09
Шкала склонности к зависимому и беспомощному поведению (пассивный тип потерпевшего)	***-0,47***	***0,54***
Шкала склонности к некритичному поведению (некритичный тип потерпевшего)	***-0,37***	***0,36***
Шкала реализованной виктимности	***-0,50***	***0,51***

Проведенное исследование позволяет говорить о том, что существуют выраженные корреляционные связи между показателями жизненной удовлетворенности и показателей виктимности.

1. Определено, что существует взаимосвязь склонности к агрессивному виктимному поведению и показателей субъективного благополучия (r=0,37). Можно говорить о том, что у участников исследования с высоким уровнем агрессивности вероятнее всего будет характерным достаточно высокий уровень субъективного благополучия.
2. Установлено наличие корреляционных связей между показателей склонности к самоповреждающему и саморазрущающему поведению и показателей индекса жизненной удовлетворенности (r=-0,51), а также показателя субъективного благополучия (r=0,41). Можно говорить о том, что у участников исследования с высоким уровнем выраженности данного аспекта виктимности будет характерно низкий уровень удовлетворенности жизнью, а также более высокое субъективное благополучие.
3. Показаны корреляционные связи склонности к зависимому и беспомощному поведению и показателя жизненной удовлетворенности (r=-0,47), а также шкалы субъективного благополучия (r=0,54). Можно говорить о том, что у участников исследования, которые склонны к зависимому типу поведению также имеют низкий уровень жизненной удовлетворенности и более выраженного показателя субъективного благополучия.
4. Определены корреляционные связи между показателя некритичного типа потерпевшего и показателя индекса жизненной удовлетворенности (r=-0,47), а также показателя субъективного благополучия (r=0,54). Иными словами, участники исследования, которые склонны к некритичному поведению вероятнее всего будут характеризоваться сниженной жизненной удовлетворенности и более высокий уровень субъективного благополучия.
5. Показано, что имеют место корреляционные связи реализованной виктимности и показателей жизненной удовлетворенности (r=-0,50), а также субъективного благополучия (r=0,51). Можно говорить о том, что участники исследования, которые характеризуются высоким уровнем реализованной виктимности вероятнее всего будут характеризоваться низким уровнем жизненной удовлетворенности, а также повышенным уровнем субъективного благополучия.

Таким образом, можно говорить о том, что существует взаимосвязь виктимности и удовлетворенности жизнью студентов.

Рекомендации

Были предложены рекомендации в отношение представителей студенческой молодежи. Быть внимательными к своим друзьям и знакомым, особенно если есть странные изменения в их поведении. Избегать ситуаций, которые могут привести к конфликтам или насилию. Обучаться методам самозащиты. Обращайтесь за психологической помощью. Помните, что профилактика виктимности начинается с вас. Будьте ответственными за свою жизнь и здоровье и умейте защищать себя и своих близких.

Руководству высших учебных заведений рекомендуется принимать следующие меры для профилактики виктимности:

1. Создание безопасной и дружеской атмосферы в учебном заведении. 2. Обучение учащихся навыкам коммуникации. 3. Создать систему мониторинга и реагирования на случаи виктимности, чтобы ученики могли сообщать о проблемах и решать их совместно с преподавателями. 4. Проведение профилактических мероприятий. Это может быть проведение тренингов, семинаров, лекций и других мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, уважения к другим людям и толерантности.

В целом, профилактика виктимности требует комплексного подхода и сотрудничества между руководством, педагогами, учениками и родителями. Регулярное обучение навыкам коммуникации, создание безопасной обстановки и системы мониторинга и реагирования на случаи виктимности помогут предотвратить конфликты и создать дружескую атмосферу в учебном заведении.

Список литературы

1. Абраменко, Е. В. Феномен понятий "счастье" и "удовлетворенность жизнью" на примере волгту / Е. В. Абраменко // Primo Aspectu. – 2019. – № 2(38). – С. 77-82
2. Андронникова, О.О. Онтогенетическая концепция виктимности личности: дисс. ... докт. психол. наук. / О.О. Андронникова. -Новосибирск. -566 с.
3. Бахтина, Н. Н. Теоретический анализ понятия удовлетворенности в основных жизненных сферах / Н. Н. Бахтина, В. В. Екова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 86-8. – С. 53-56.
4. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности [Электронный ресурс] / Л.И. Божович. URL: https://www.klex.ru/s4
5. Быков, А. А. К вопросу о соотношении понятий "виктимность" и "виктимизация" / А. А. Быков // Аллея науки. – 2019. – Т. 1. – № 12(39). – С. 680-683.
7. Московцева, Е. А. Детерминанты виктимности / Е. А. Московцева, А. А. Наумов // Ученые заметки ТОГУ. – 2020. – Т. 11. – № 2. – С. 258-262.
8. Никифоров, А. Л. Слагаемые счастливой жизни / А. Л. Никифоров // Философия и культура. – 2008. – № 1. -С. 102-109
9. Новикова, А. В. Виктимность: основные категории и контексты исследования проблемы / А. В. Новикова // Психология личности: актуальные исследования : Сборник научных трудов / Под редакцией Е.М. Разумовой. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 84-89. – EDN VDVABG.
10. Павлик, Е. М. Диагностика и профилактика криминальной виктимности детей в семье и вне семьи / Е. М. Павлик, В. С. Харламов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 4(84). – С. 113-117.
11. Сластихина, О. А. Феномен виктимности как предпосылка к появлению буллинга / О. А. Сластихина, Н. В. Басалаева // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – 2020. – № 11(20). – С. 187-190.
13. Черевиченко, Т. С. Виктимность и её влияние на личность и общество / Т. С. Черевиченко, К. Г. Федурайкина // Гуманитарный трактат. – 2018. – № 25. – С. 70-72.
14. Шамионов, Р. М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы / Р. М. Шамионов. — Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2008. — 296 с.
15. Zapata Roblyer M.I., Betancourth Zambrano S. Crime Victimization and Suicidal Ideation Among Colombian College Students: The Role of Depressive Symptoms, Familism, and Social Support. J Interpers Violence. 2020 Mar;35(5-6):1367-1388. doi: 10.1177/0886260517696856. Epub 2017 Mar 17.