Взаимосвязь типа акцентуации и уровня саморуководства у студенческоймолодежи

Далогланян Белла Ашотовна студентdaloglanyanbella@gmail.com
Руководитель: Берберян Ася Суреновна, доктор психол. наук, профессор

Актуальность и цель

Актуальность-*определяется социальной значимостью изучения , анализа типов акцентуаций и саморуководства в сфере изучения межличностных взаимоотношений как в профессиональном,так и в личностном аспектах. Также недостаточностью изучения данной темы в сфере студенческой молодежи*

ЦЕЛЬ: Изучение взаимосвязи доминирующих типов акцентуации и уровня самоорганизации у студенческой молодежи

Гипотеза

мы предполагаем, что существует взаимосвязь между типами акцентуаций и уровнем саморуководства у студенческой молодежи

Также мы предполагаем что существуют различия между доминирующими типами акцентуаций у девушек и юношей

Методологическая база и методы исследования

Теоретико – методические положения таких ученых как К.ЛеонгардА.Е.Личко. концептуальные положения таких авторов как П.Б. Ганнушкин,К.Томас.
методы-*теоретический анализ литературы, методы мат. статистики, тестирование, в том числе методика Леонгарда-Шмишека для диагностики типа акцентуации личности и методика Столина-Пантилеева для диагностики уровня самоотношения Выборка 45 человек 25 девушек*

Корреляция и выводы

проведя корреляционный анализ между доминирующими типами акцентуаций и уровнем саморуководства были получены следующие результаты:

демонстративный тип-саморуководство p=0.401
возбудимый тип-саморуководство p=0,333
дистимический тип-саморуководство p=0.355
тревожный тип -саморуководство p=0.455
педантичный тип- саморуководство p=0.472
На основе полученных данных мы можем сделать вывод о том что:
-между типами акцентуаций и уровнем саморуководства имеется определенная корреляция

Список литературы:

1. *В.В.Богословского и др. – М.: Просвещение, 1981. – 383с.*
2. *Леонтьев, Д. А. Самореализация и сущностные силы человека*
3. *Общая психология: учеб. пособие для студентов пед. институтов/ Под ред.*
4. *Реан, А. Психология и диагностика личности: теория, методы*

Результаты эмпирических данных

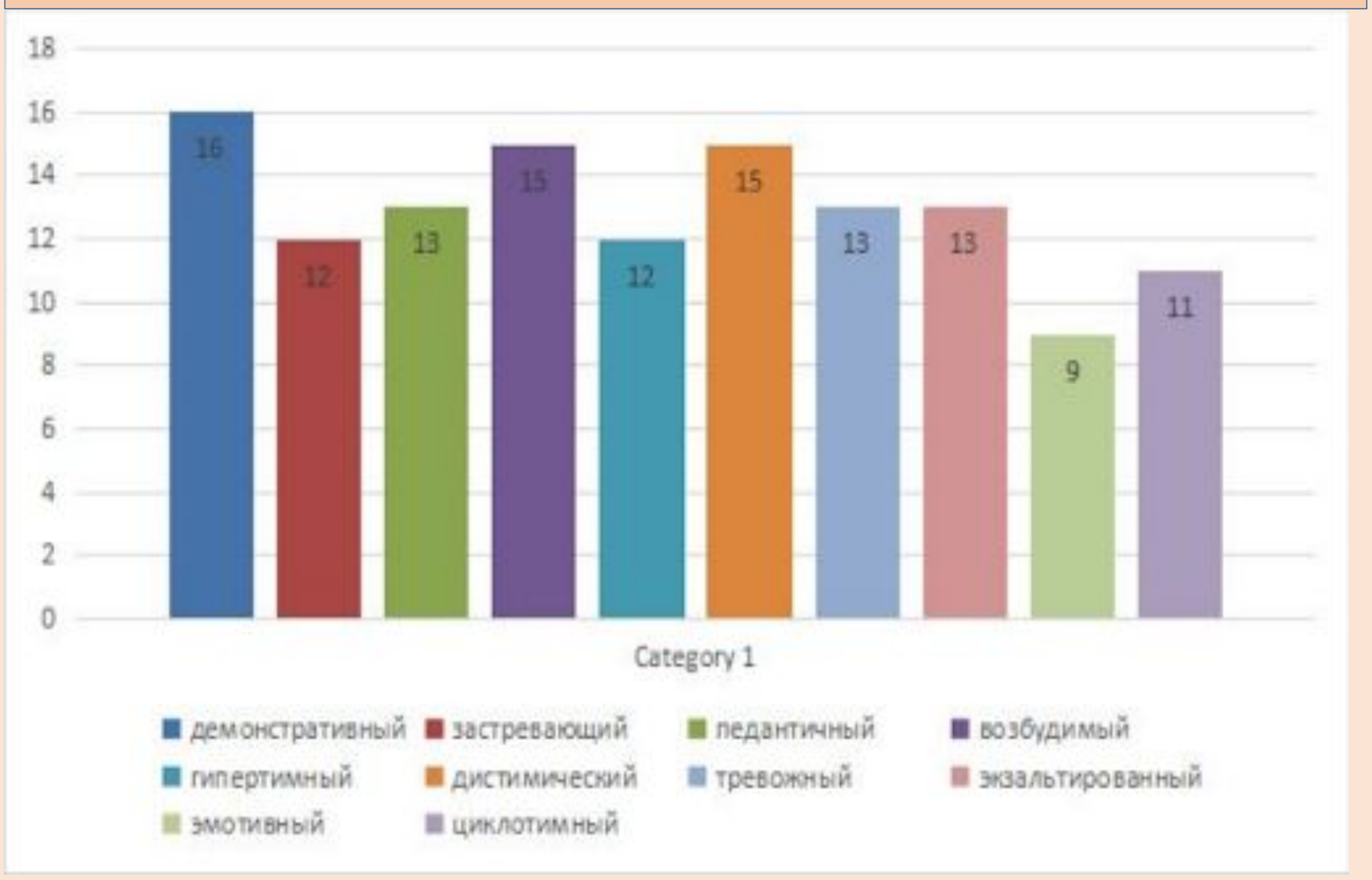

Рисунок 1. результаты по методике Леонгарда-Шмишека

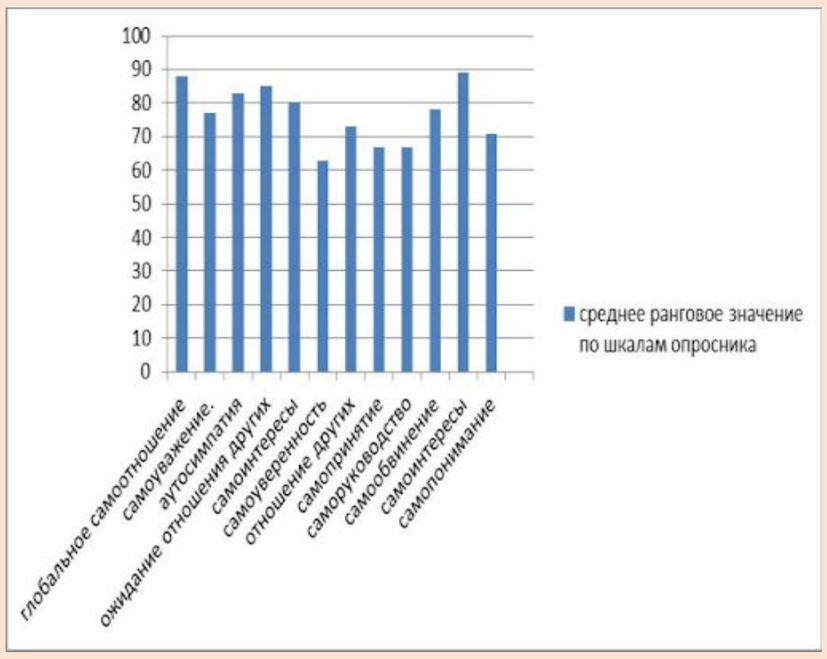

Рисунок 2. результаты по методике Столина-Пантилеева

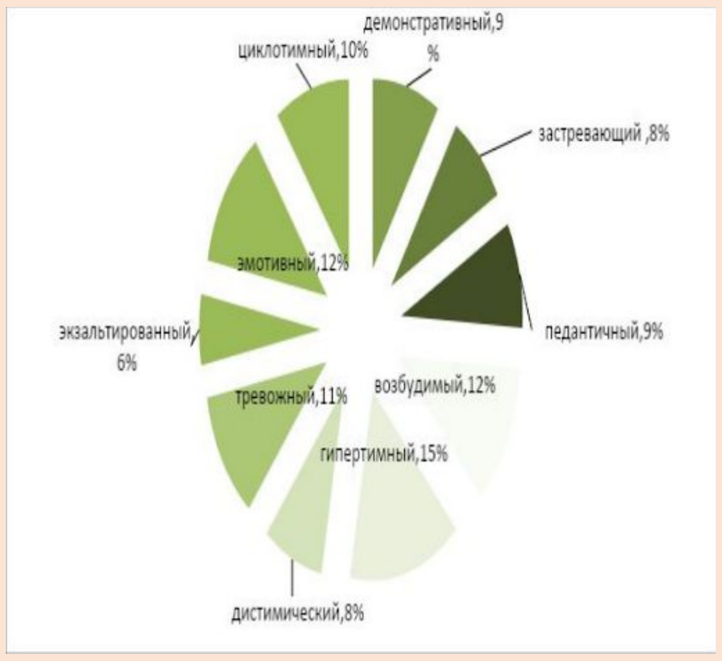

Рисунок 3. процентные соотношения типов

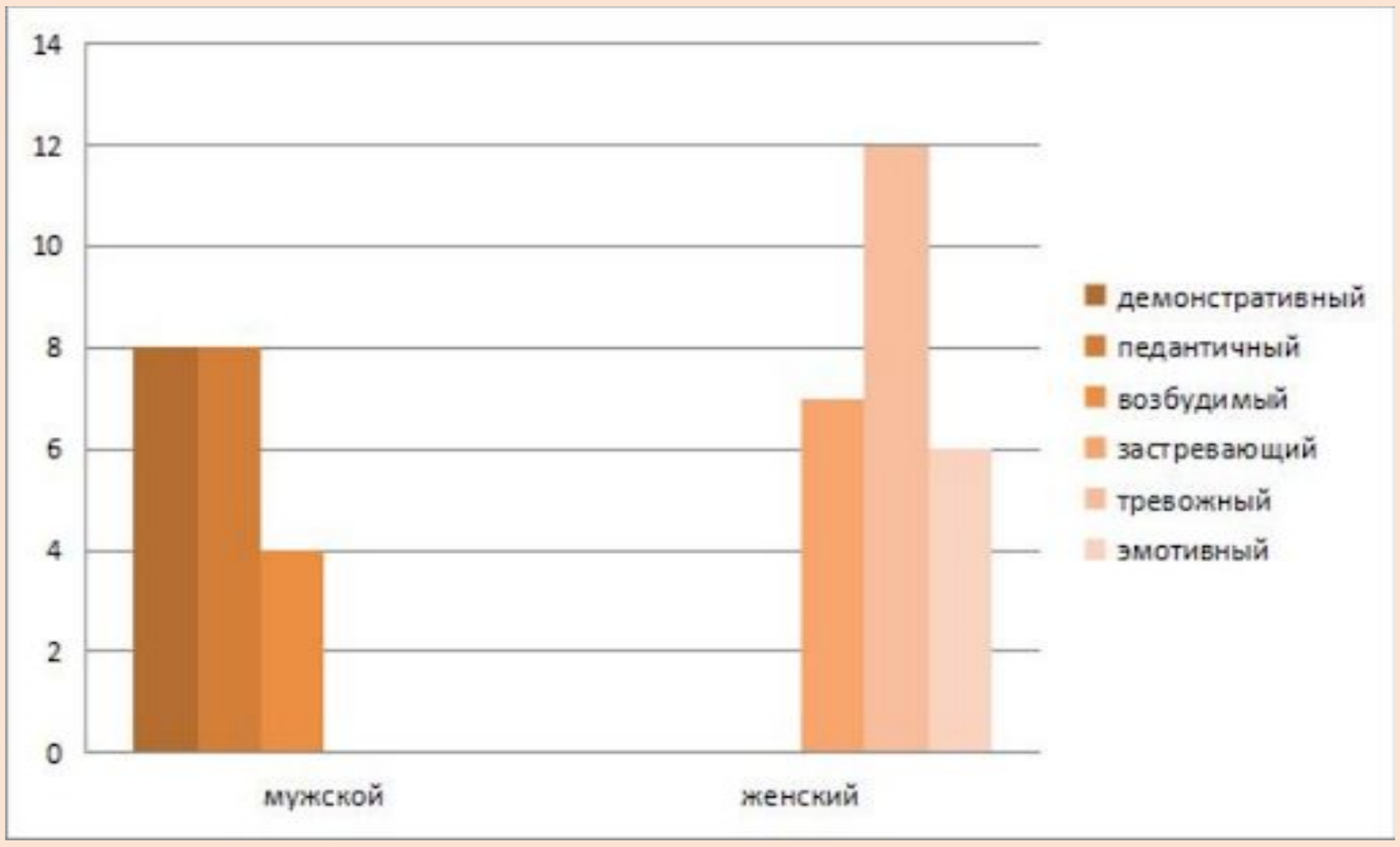

Рисунок 4 доминирующие типы акцентуаций по половому признаку.