«Психологические особенности уверенности у начинающих и профессиональных управленцев»

Выполнила - Волкова Анна Максимовна
студентка 6-го курса (РУДН)

Научный руководитель - Рушина Марина Александровна
к.психол.н., доцент

Актуальность работы

Сравнительные исследования уверенности у руководителей и студентов, получающих образование по управленческому профилю, являются актуальными в современном мире. С одной стороны, это связано с тем, что управление является одной из самых востребованных профессий в нашей экономике.

Руководители играют ключевую роль в развитии бизнеса и общества в целом. С другой стороны, существует большое количество образовательных программ по управлению, которые предлагаются как ВУЗами, так и бизнес-школами.

Исследование индивидуально-психологических особенностей у руководителей и студентов, получающих образование по управленческому профилю, является важным и актуальным направлением исследований. Оно может помочь выявить различия в подходах к управлению и определить, какие навыки и знания необходимо развивать в процессе обучения, а также улучшить качество образования и соответствовать потребностям рынка труда.

Гипотеза

Предполагается, что существуют психологические особенности уверенности у профессиональных управленцев и студентов соответствующих направлений подготовки.

Методики исследования:

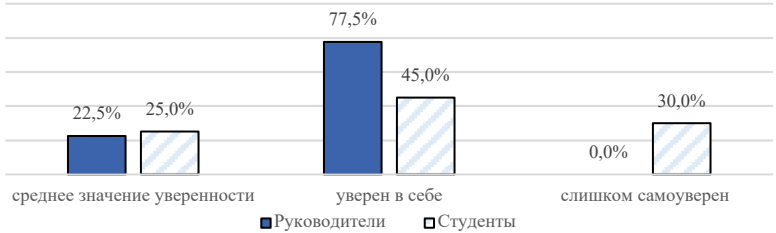
1. Методика диагностики степени уверенности в себе С. Райдаса.
2. Бланковый тест «Уверенность» А.И. Крупнова.

Методы статистического анализа результатов исследования:

1. Методы описательной статистики.
2. Статистический критерий Манна-Уитни.

Выборка:
80 респондентов.
40 - опытные руководители, 40 - являются студентами.

Распределение числа участников исследования с разными уровнями уверенности в себе



Результаты проверки статистической значимости различий по показателям методики диагностики степени уверенности в себе С. Райдаса

	Сумма рангов, руководители	Сумма рангов, студенты	U	p
Уверенность в себе	1333,00	1907,00	513,00	0,01

Выводы:

1. По показателям теста Райдаса было определено, что в среднем показатели уверенности в группе студентов достоверно выше, чем в группе руководителей. Данное обстоятельство обуславливается в первую очередь тем, что в группе студентов большая доля участников характеризуется чрезмерной самоуверенностью.
2. Руководители отличаются проявлением уверенности в достижении социальных и личностных целей, а также в выполнении поручений и удовлетворении потребностей других людей. Они также имеют больше знаний о проявлениях уверенности. Руководители более нацелены на самовыражение и реализацию общих дел, и стремятся добиваться всего самостоятельно и уверенно. Студенты, в свою очередь, имеют более высокий уровень внешнего контроля и меньше уверенности в своих силах. Они склонны связывать неудачи с внешними обстоятельствами, а также испытывают трудности в проявлении уверенности как на операциональном, так и на личностном уровне.

Российский университет дружбы народов
Московский городской университет МГПУ
Самарский филиал